FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: *YANET MENESES CASTRO*
SERVICIO DE ATENCION: *DIMF*
INTENCIONALIDAD: *A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.*

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
JOHINER SEBASTIAN CHAGUEZA IMBACUAN	Niño de 2 meses de edad Familia extendida, carecen de estudios, de escasos recursos, dedicados a las labores del campo. Los abuelos del niño son adultos mayores, la madre del niño es sordo muda razón por la cual toca direccionar la orientación a la abuela del niño.	16 al 19 de junio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se dialoga con la familia que ya él bebe ha dejado de ser un recién nacido. Ya es una personita social y sabe cómo obtener atención. A la sexta semana, permanecerá más tiempo despierto y estará más alerta y activo. Podrás ver que sus sentidos están mejor coordinados, mira con atención al escuchar sonidos, presenta el instinto de succión cuando ve el pecho.	Los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas niños desde la gestación.	Acompáñame a crecer.	. Se orienta la familia para que estimule el reflejo de agarre de las manos: Dejando que agarre tus dedos y se mueva en varias direcciones. colócale varios juguetes y permita que los coja y los suelte. Acostúmbra lo a estar boca abajo y arañe las sábanas, para que vea su mano. Para estimular la percepción de sonidos: Agite objetos sonoros suavemente cerca de él, para que trate de buscar el objeto. Haz algún sonido cuando esté llorando, imítalo o dile: “ah, ah, ah,	Hay buena atención en la llamada, la abuela del niño informa sobre alguna situación del niño. una de las personas allegadas al niño menciona que el niño realiza alguna parte de la activividad.pro puesta, pero no sigue el sonido volteando la cara, pero se sonríe.	Cuenta con una llamada de apoyo psicosocial cada semana.

							ah". Cántale canciones cortas.		
FREIDER ESTIVEN MISNAZA IMBACUAN	lactante. 4 meses Familia compuesta. De escasos recursos económicos, Es una pareja joven El padre dedicado a labores del campo La madre se dedica al cuidado de sus 2 hijos. la mayor no es hija del padre del niño.	16 al 19 de junio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños desde la gestación .	Se dialoga con la familia que a los cuatro meses representan un momento en el que los bebés empiezan a reconocerse a sí mismos, empiezan a moverse por voluntad propia y a ejercitar sus piernas y brazos con mejor coordinación, es capaz de voltearse y estirar su cuerpo para alcanzar un juguete que le guste y despierte su curiosidad.	Los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas niños desde la gestación.	Acompáñame a crecer	El reto consiste en hacer mirar al niño al espejo, Enséñele sus ojos, su boquita, sus manos, su ombligo… Abrázalo y aprovecha para decirle cuánto lo quieres. Es probable que, cuando juegue delante del espejo, también se fije en tus ojos y se compare. Anímalo a encontrar vuestras similitudes mostrándole partes de tu rostro.	Hay buena receptividad de la llamada en varias ocasiones se habla con el papá la mamá y la hermana del niño, para dialogar con respecto a las actividades y situaciones familiares.	No
DEIBY JAMITH CUNDAR CASANOVA	Niño entre los 7 meses. Familia nuclear La madre se ocupa del cuidado del niño y oficios del hogar El padre trabaja en labores del campo.	16 al 19 de junio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños desde la gestación	Dialogar con la familia Los ejercicios de estimulación ayudan al niño a conocer el medio que le rodea y a desarrollar sus habilidades motoras, sensoriales y cognoscitivas, también ayuda a incrementar el vocabulario del lenguaje del bebé, a socializarse y a ganar en autonomía e independencia. Las	Los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas niños desde la gestación.	Acompáñame a crecer	Con materiales del kit pedagógico la madre elabora una marioneta de vistosos colores, para lo cual se le compartirá algunas imágenes con anterioridad. Jugará con ellas para captar su atención y que siga el muñeco. Tápate con una sabanita para que sea el bebé quien la quite para verte	La madre de familia es muy atenta a la llamada, participa y cuando tiene datos envía las actividades que realiza con el niño.	Cuenta con una llamada de apoyo en salud y nutrición cada semana. El reporte de esta semana menciona que, el menor se encuentra bien de salud, sin presencia de

				actividades de estimulación siempre deben desarrollarse en un ambiente tranquilo, higiénico, ventilado y bien iluminado.			celébrale con aplausos y caricias su logro.		algún signo físico de malnutrición por déficit o exceso
JHOANA STEFANY LOPEZ CUASPA	Niña entre los 8 meses. Familia extendida. Conformada por las madres, abuela y dos tíos menores edad de la niña. Dedicados a labores del campo	16 al 19 de junio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños desde la gestación	Dialogar con la familia Los ejercicios de estimulación ayudan al niño a conocer el medio que le rodea y a desarrollar sus habilidades motoras, sensoriales y cognoscitivas, también ayuda a incrementar el vocabulario del lenguaje del bebé, a socializarse y a ganar en autonomía e independencia. Las actividades de estimulación siempre deben desarrollarse en un ambiente tranquilo, higiénico, ventilado y bien iluminado.	Los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas niños desde la gestación.	Acompáñame a crecer	La familia propicia un momento de juego con la niña, esconde debajo de un trapito su juguete favorito para que lo descubra quitando el solo el paño. Dígale no cuando no quieras que haga algo y mover la cabeza le ayudará a entender el significado del con una botella de plástico elabore un sonajero píntelo de un color llamativo, motive la niña a agitar el juguete mientras ud. Le canta una canción.	Hay buena atención y disposición por parte de la madre en atender la llamada. hay que llamar varias veces porque la llamada se corta, en muchas ocasiones hay que apoyarse en mensajes de texto. La madre es muy participativa y realiza las actividades propuestas. No cuenta con los medios para enviar evidencias.	no
EMILY BRIYITH CHAGUEZA MISNAZA	Niña 10 meses. Familia extendida por estos días se encuentran en una finca y viven con la familia paterna de la niña.	16 al 19 de junio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños desde la gestación	Dialogar con la familia Los ejercicios de estimulación ayudan al niño a conocer el medio que le rodea y a desarrollar sus habilidades motoras, sensoriales y cognoscitivas, también ayuda a incrementar el	Los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo. Los cuidadores principales propician experiencias	Acompáñame a crecer	La familia permite que la niña explore con diferentes texturas como la harina, el agua, arena. Pídale que muestre partes de su cuerpo. Amarre un objeto o tarro vacío con una pita y motívelo para	La madre es muy receptiva a la llamada. es muy participativa, menciona el interés de la niña en el reto de exploración de las texturas. No cuenta con medio para enviar evidencias.	NO

	Dedicados a las labores del campo.			vocabulario del lenguaje del bebé, a socializarse y a ganar en autonomía e independencia. Las actividades de estimulación siempre deben desarrollarse en un ambiente tranquilo, higiénico, ventilado y bien iluminado.	artísticas de las niñas niños desde la gestación.		que lo jale y lo traiga hacia ella.		
LAURA XIMENA CUARAN CUASPA	Niña de 1 año y 3 meses Familia nuclear. La pareja trabaja en labores del campo desde temprano se van para la finca y regresan en la noche.	16 al 19 de junio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños desde la gestación .	Se dialoga con la familia que a la edad desarrolla grandes habilidades: aprende a caminar, se vuelve mas independiente, amplia el número de palabras que dice y se vuelve más sociable, tiene más capacidad para aprender nuevos juegos se nota que su mente actúa por la gran curiosidad que muestra ante todo lo nuevo.	Los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas niños desde la gestación	Exploración y aprendizaje	Se pide a la mama que arme un tubo con rollitos de papel higiénico pegándolos unos de otros , sino los tiene que arme u tubito con hojas de papel. Luego de estar listo el tubo de papel lo pegas es un sitio donde quede libre los dos agujeros , ahora toman las tapas que hay en el kit y motiva la niña para que las inserte dentro del tubo. Puede conseguir mas tapas y motivarla que vaya insertándolas por colores. tambien se orienta la madre para que haga un roto en la tapa y motive la niña para que las inserte en un palo.	Buena disposición para atender la llamada, la madre realizo la actividad, menciona que a la niña le gusto mucho pero al final quiso arrancar el tubo de papel y lo pego mas alto. No tiene medios para enviar evidencias.	no

HEIMY NATALY PASTAS YANDUN	Niña de 1a. 8m. de edad vive con sus padres. Familia dedicada a las labores del campo	16 al 19 de junio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia que a la edad que tiene la niña ya ha descubierto que todos los objetos tiene un nombre y día a día aprende más palabras, desarrolla gran curiosidad por lo que sucede a su alrededor. Domina muy bien sus movimientos de su cuerpo y quiere conocerlo todo, experimentar con los elementos que encuentra, sacarlos de donde están guardados.	Los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas niños desde la gestación	Exploración y aprendizaje	Se pide a la mama que arme un tubo con rollitos de papel higiénico pegándolos unos de otros , sino los tiene que arme u tubito con hojas de papel. Luego de estar listo el tubo de papel lo pegas es un sitio donde quede libre los dos agujeros , ahora toman las tapas que hay en el kit y motiva la niña para que las inserte dentro del tubo. Puede conseguir mas tapas y motivarla que vaya insertándolas por colores. tambien se orienta la madre para que haga un roto en la tapa y motive la niña para que las inserte en un palo.	La madre es muy receptiva en la llamada, por la baja cobertura en señal hay que llamarle varias veces, en diferentes horarios. Apoyarse en mensajes de texto cuando se corta la llamada. la señora realiza los retos con la niña. No cuenta con los medios para enviar las evidencias.	No
DYLAN ANDRES ERASO TORRES	Niño de 2a. 4m. años de edad que vive con sus abuelos maternos Dedicados a las labores del campo. Por estos días esta en Pasto no ha podido regresar por la pandemia	16 al 19 de junio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños desde la gestación. .	Se dialoga con la familia que de acuerdo a la edad del niño su mente e imaginación vuelan, fantasea con continuamente con los objetos, las personas y con las experiencias que tiene, para el todo es un juego. Su personalidad carácter se	Los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las	Amasando amasando y cosas formando	Se motiva la familia para que en la cartilla mis manos te enseñan, escriban los juegos favoritos del niño. Seguidamente vamos al cuidador principal que haga lectura a la actividad de la página 8 “amasando,	La abuela cuidadora que es muy atenta para recibir la llamada, es muy preocupada por el niño menciona que hicieron muchas figuras con la plastilina. No cuenta con los medios para enviar evidencias.	no

				manifiestan en todas sus acciones quiere que sea tenido en cuenta para todas las actividades que se realizan en casa, participa, conversa y opina.	niñas niños desde la gestación		amasando y cosas formando. En el cual se utiliza la plastilina para crear varias cosas y con diferentes elementos. dando a conocer que el trabajo con plastilina fomenta la concentración e imaginación en los niños.		
KENDRA JASLEIDY CHAGUEZAC CHAPID	Niño entre los 3 años de edad Familia nuclear compuesta por los padres y dos hijos. Los padres trabajan juntos en labores del campo	16 al 19 de junio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia que a esa edad la niña ya ha adquirido un gran dominio de su cuerpo y por ende quiere salir a explorar por el solo afán de conocer, tiene gran percepción de la cosas, su capacidad de imitar, que es una forma de aprender , es cada vez mas alta y la utiliza para entender el comportamiento de los demás. Además tiene mucho interesen ver y comprender las diferencias entre niños y niñas.	Los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas niños desde la gestación	Amasando amasando y cosas formando	Se motiva la familia para que en la cartilla mis manos te enseñan, escriban los juegos favoritos del niño. Seguidamente vamos al cuidador principal que haga lectura a la actividad de la página 8 “amasando, amasando y cosas formando. En el cual se utiliza la plastilina para crear varias cosas y con diferentes elementos. dando a conocer que el trabajo con plastilina fomenta la concentración e imaginación en los niños.	Hay buena atención en la llamada. la familia realiza las actividades con la niña y envía evidencias.	No

HEIDY ALEXANDRA CHAGUEZA MISNAZA	Niña de 3 años de edad Familia extendida por estos días se encuentran en una finca y viven con la familia paterna de la niña. Dedicados a las labores del campo.	16 al 19 de junio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia que a esa edad la niña ya ha adquirido un gran dominio de su cuerpo y por ende quiere salir a explorar por el solo afán de conocer, tiene gran percepción de las cosas, su capacidad de imitar, que es una forma de aprender, es cada vez más alta y la utiliza para entender el comportamiento de los demás. Además, tiene mucho interesen ver y comprender las diferencias entre niños y niñas.	Los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas niños desde la gestación. La madre dibuja silueta de niño y niña y permite a la niña coloree descubra cual es niño o niña. .	Amasando amasando y cosas formando	Se motiva la familia para que en la cartilla mis manos te enseñan, escriban los juegos favoritos del niño. Seguidamente vamos al cuidador principal que haga lectura a la actividad de la página 8 “amasando, amasando y cosas formando. En el cual se utiliza la plastilina para crear varias cosas y con diferentes elementos. dando a conocer que el trabajo con plastilina fomenta la concentración e imaginación en los niños.	La madre es muy receptiva a la llamada. es muy participativa, menciona el interés de la niña en la actividad con la plastilina. No cuenta con medio para enviar evidencias	no
NEYMAR DANILO IMBACUAN BENAVIDES	Niña de 3a.6m de edad Familia nuclear hacen labores del campo.	16 al 19 de junio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños desde la gestación. .	Se dialoga con la familia que a esa edad la niña ya ha adquirido un gran dominio de su cuerpo y por ende quiere salir a explorar por el solo afán de conocer, tiene gran percepción de las cosas, su capacidad de imitar, que es una forma de aprender, es cada vez más alta y la utiliza para entender el comportamiento de los demás.	Los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas niños desde la gestación. La madre dibuja una siluetas de	Amasando amasando y cosas formando	Se motiva la familia para que en la cartilla mis manos te enseñan, escriban los juegos favoritos del niño. Seguidamente vamos al cuidador principal que haga lectura a la actividad de la página 8 “amasando, amasando y cosas formando. En el cual se utiliza la plastilina para crear	La madre de familia es muy receptiva en a la llamada, también se logra hablar con el niño en algunas ocasiones que menciona sobre las actividades que realizan. No tiene medios para enviar evidencias.	no

				Además, tiene mucho interesen ver y comprender las diferencias entre niños y niñas.	niño y niña y permite a la niña coloree descubra cual es niño o niña. .		varias cosas y con diferentes elementos. dando a conocer que el trabajo con plastilina fomenta la concentración e imaginación en los niños.		
SKARLETH LORENA PERENGUEZ BENAVIDES	Niña de 3 a. y 10m, años de edad Familia nuclear formada por los padres y dos hijos Su economía radica en la labores del campo. Donde la mujer también va a campo a trabajar con el esposo y ademas realiza las trabajos d ela casa y cuidados de los hijos	16 al 19 de junio de 2020	. PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños desde la gestación. .	Se dialoga con la familia que a esa edad la niña ya ha adquirido un gran dominio de su cuerpo y por ende quiere salir a explorar por el solo afán de conocer, tiene gran percepción de las cosas, su capacidad de imitar, que es una forma de aprender, es cada vez más alta y la utiliza para entender el comportamiento de los demás. Además, tiene mucho interesen ver y comprender las diferencias entre niños y niñas.	Los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas niños desde la gestación. La madre dibuja siluetas de niño y niña y permite a la niña coloree descubra cual es niño o niña. .	Amasando amasando y cosas formando	Se motiva la familia para que en la cartilla mis manos te enseñan, escriban los juegos favoritos del niño. Seguidamente vamos al cuidador principal que haga lectura a la actividad de la página 8 “amasando, amasando y cosas formando. En el cual se utiliza la plastilina para crear varias cosas y con diferentes elementos. dando a conocer que el trabajo con plastilina fomenta la concentración e imaginación en los niños.	Hay buena atención de la llamada, generalmente la niña quiere pasar al teléfono y contar las actividades que realizan No tiene medios para enviar evidencias.	**No**
EILEEN ISABELLA MUESES TAQUEZ	Niña de 4 a.2 m. de edad Familia nuclear con 3 integrantes	16 al 19 de junio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la	se dialoga con la madre que a esta edad la niña logra coordinar muchos movimientos de su cuerpo y en forma	. Los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su	Amasando amasando y cosas formando	Se motiva la familia para que en la cartilla mis manos te enseñan, escriban los juegos favoritos del niño.	La madre de familia realiza las actividades con la niña y las evidencia con fotos. la comunicación es un	Cuenta con una llamada semanal de apoyo en salud y nutrición.

	Padre labora en el campo La madre se ocupa de las labores del hogar y cuidado de la niña.		literatura con los niños desde la gestación. .	simultánea. Por ejemplo, puede saltar la cuerda ya tiene clara las diferencias sexuales tanto niño como la niña, asumen los comportamientos esperados para su sexo de según lo observado en su ambiente social. Ahora se dan cuenta que no todo les pertenece, sino que hay objetos que pertenecer a otras personas y que no se debe tocar ni tenerlos.	momento de desarrollo. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas niños desde la gestación. La madre dibuja siluetas de niño y niña y permite a la niña coloree descubra cual es niño o niña.		Seguidamente vamos al cuidador principal que haga lectura a la actividad de la página 8 “amasando, amasando y cosas formando. En el cual se utiliza la plastilina para crear varias cosas y con diferentes elementos. dando a conocer que el trabajo con plastilina fomenta la concentración e imaginación en los niños.	poco complicada donde ella vive pero se apoyan las actividades mediante mensajes.	
JHEYMERSON DANILO QUENGUAN CEBALLOS	Niño de 4 a.y 8 m. de edad Familia compuesta. Trabajan en labores del campo. La madre tiene que contar con la aprobación del esposo para tomar alguna decisión	16 al 19 de junio de 2020	. PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños desde la gestación	se dialoga con la madre que a esta edad la niña logra coordinar muchos movimientos de su cuerpo y en forma simultánea. Por ejemplo, puede saltar la cuerda ya tiene clara las diferencias sexuales tanto niño como la niña, asumen los comportamientos esperados para su sexo de según lo observado en su ambiente social. Ahora se dan cuenta que no todo les pertenece, sino que hay objetos que	. Los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas niños desde la gestación. La madre dibuja siluetas de niño y niña y permite a la niña coloree descubra cual es niño o niña.	Amasando amasando y cosas formando	Se motiva la familia para que en la cartilla mis manos te enseñan, escriban los juegos favoritos del niño. Seguidamente vamos al cuidador principal que haga lectura a la actividad de la página 8 “amasando, amasando y cosas formando. En el cual se utiliza la plastilina para crear varias cosas y con diferentes elementos. dando a conocer que el trabajo con plastilina fomenta la	La madre de familia es muy receptiva en la llamada, se logra hablar con el niño que siempre quiere contar situaciones que vive es muy activo. Se evidencian las actividades que se proponen.	**no**

				pertenecer a otras personas y que no se debe tocar ni tenerlos.			concentración e imaginación en los niños.		
ABDIEL GAEL BATIOJA RUEDA	Niño 7 meses de edad Familia extendida La madre se ocupa del cuidado del niño y oficios del hogar El padre trabaja en labores del campo por estos días.	16 al 19 de junio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños desde la gestación	Dialogar con la familia Los ejercicios de estimulación ayudan al niño a conocer el medio que le rodea y a desarrollar sus habilidades motoras, sensoriales y cognoscitivas, también ayuda a incrementar el vocabulario del lenguaje del bebé, a socializarse y a ganar en autonomía e independencia. Las actividades de estimulación siempre deben desarrollarse en un ambiente tranquilo, higiénico, ventilado y bien iluminado.	Los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas niños desde la gestación.	Acompáñame a crecer	Con materiales del kit pedagógico la madre elabora una marioneta de vistosos colores, para lo cual se le compartirá algunas imágenes con anterioridad. Jugará con ellas para captar su atención y que siga el muñeco. Tápate con una sabanita para que sea el bebé quien la quite para verte celébrale con aplausos y caricias su logro.	La madre es muy atenta en la llamada, participa desde sus conocimientos y pregunta si tiene dudas. Realiza las actividades propuestas. No tienen medios para enviar evidencias	no
EMILY SHARAY YARPAZ LOPEZ	Niña entre los 6 y 11 meses de edad Familia nuclear Realizan labores del campo en fincas Es una pareja dedicadas al trabajo y cuidado de la niña	16 al 19 de junio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños desde la gestación	Dialogar con la familia Los ejercicios de estimulación ayudan al niño a conocer el medio que le rodea y a desarrollar sus habilidades motoras, sensoriales y cognoscitivas, también ayuda a incrementar el vocabulario del lenguaje del bebé, a	Los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas niños	Acompáñame a crecer	La familia permite que la niña explore con diferentes texturas como la harina, el agua, arena. Pídale que muestre partes de su cuerpo. Amarre un objeto o tarro vacío con una pita y motívelo para que lo jale y lo traiga hacia ella.	La madre de familia atiende la llamada pero por motivos familiares no ha podido realizar las actividades debido a que ha tenido que trasladarse a otro lugar, a visitar su otro hijo.mencioan que se va a poner a dia con las actividades. Donde	**no**

				socializarse y a ganar en autonomía e independencia. Las actividades de estimulación siempre deben desarrollarse en un ambiente tranquilo, higiénico, ventilado y bien iluminado.	desde la gestación.			se encuentra en el momento es una zona de baja cobertura es señal para lo cual se programan las horas de llamadas.	
DYLAN ALEJANDRO PANTOJA	Niño 11 meses de edad Familia monoparental La madre trabaja y sostiene la economía del hogar la hermana del niño también colabora en el cuidado del niño	16 al 19 de junio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños desde la gestación	Dialogar con la familia Los ejercicios de estimulación ayudan al niño a conocer el medio que le rodea y a desarrollar sus habilidades motoras, sensoriales y cognoscitivas, también ayuda a incrementar el vocabulario del lenguaje del bebé, a socializarse y a ganar en autonomía e independencia. Las actividades de estimulación siempre deben desarrollarse en un ambiente tranquilo, higiénico, ventilado y bien iluminado.	Los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas niños desde la gestación.	Acompáñame a crecer	La familia permite que el niño explore con diferentes texturas como la harina, el agua, arena. Pídale que muestre partes de su cuerpo. Amarre un objeto o tarro vacío con una pita y motívelo para que lo jale y lo traiga hacia ella.	La madre es muy atenta en la llamada comenta que el niño tuvo un accidente en el hogar y se golpeó la boca, pero ya esta mejor. La madre realiza las actividades en fin de semana debido a que los días de semana esta trabajando Comparte evidencias de los que realiza con el niño.	no
LHEXLY KACTERIN TEPUD GUZMAN	Niña entre 1 y 2 años. Familia nuclear El padre dedicado a oficios varios La madre se encarga del	16 al 19 de junio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños desde la gestación	Dialogar con la familia Los ejercicios de estimulación ayudan al niño a conocer el medio que le rodea y a desarrollar sus habilidades motoras, sensoriales y	Los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo.	Acompáñame a crecer	La familia permite que el niño explore con diferentes texturas como la harina, el agua, arena. Pídale que muestre partes de su cuerpo.	La comunicación con la familia se realiza en horas de la noche debido a que solo cuentan con un celular y el padre lo porta en el dia, la madre realiza	no

	cuidado de los niños y quehaceres del hogar.			cognoscitivas, también ayuda a incrementar el vocabulario del lenguaje del bebé, a socializarse y a ganar en autonomía e independencia. Las actividades de estimulación siempre deben desarrollarse en un ambiente tranquilo, higiénico, ventilado y bien iluminado.	Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas niños desde la gestación.		Amarre un objeto o tarro vacío con una pita y motívelo para que lo jale y lo traiga hacia ella.	las actividades y cuando se entregan paquetes evidencia lo realizado para tomar las fotos, teniendo en cuenta que vive cerca de la unidad de atencion	
NELLY CLEVES MISNAZA	Niña entre 1 y 2 años Familia compuesta Dedicados a labores del campo. En algunas ocasiones ella también acompaña al marido en qlas labores del campo y tiene que desplazarse a la finca	16 al 19 de junio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia que a la edad que tiene la niña ya ha descubierto que todos los objetos tienen un nombre y día a día aprende más palabras, desarrolla gran curiosidad por lo que sucede a su alrededor. Domina muy bien sus movimientos de su cuerpo y quiere conocerlo todo, experimentar con los elementos que encuentra, sacarlos de donde están guardados.	Los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas niños desde la gestación	Exploración y aprendizaje	Se pide a la mama que arme un tubo con rollitos de papel higiénico pegándolos unos de otros, sino los tiene que arme u tubito con hojas de papel. Luego de estar listo el tubo de papel lo pegas es un sitio donde quede libre los dos agujeros , ahora toman las tapas que hay en el kit y motiva la niña para que las inserte dentro del tubo. Puede conseguir mas tapas y motivarla que vaya insertándolas por colores. tambien se orienta la madre para que haga un roto en la tapa y motive la niña para	La madre es muy receptiva en la llamada. realiza las actividades con la niña y cuando tiene datos comparte algunas de ellas, por estos días se encuentra preocupada porque el esposo por motivos de trabajo viajo a otro municipio y la niña lo esta extrañando.	no

							que las inserte en un palo.		
JHOINER LEANDRO ARANDA CUELTAN	Niño entre 1 y 2 años de edad Familia extendida El padre del niño labora en el campo y donde haya trabajo. por lo en muchas ocasiones tienen problemas económicos La madre se dedica al cuidado del niño y del hogar	16 al 19 de junio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia que a la edad que tiene el niño ya ha descubierto que todos los objetos tienen un nombre y día a día aprende más palabras, desarrolla gran curiosidad por lo que sucede a su alrededor. Domina muy bien sus movimientos de su cuerpo y quiere conocerlo todo, experimentar con los elementos que encuentra, sacarlos de donde están guardados.	Los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas niños desde la gestación	Exploración y aprendizaje	Se pide a la mama que arme un tubo con rollitos de papel higiénico pegándolos unos de otros, sino los tiene que arme u tubito con hojas de papel. Luego de estar listo el tubo de papel lo pegas es un sitio donde quede libre los dos agujeros, ahora toman las tapas que hay en el kit y motiva el niño para que las inserte dentro del tubo. Puede conseguir más tapas y motivarla que vaya insertándolas por colores. también se orienta la madre para que haga un roto en la tapa y motive el niño para que las inserte en un palo.	La madre atiende muy cordial la llamada menciona que realiza las actividades con el niño pero que es muy inquieto y quiete dañarlo todo. Cuando tiene datos comparte algunas actividades	no
ELIF SAMANTA MUÑOZ RODRIGUEZ	Niña entre 2 y 3 años. Familia nuclear El padre es empleado La madre tiene una tienda de barrio además de ocuparse del hogar y del cuidado de los	16 al 19 de junio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia que a la edad que tiene el niño ya ha descubierto que todos los objetos tienen un nombre y día a día aprende más palabras, desarrolla gran curiosidad por lo que sucede a su	Los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo. Los cuidadores principales propician	Exploración y aprendizaje	Se pide a la mama que arme un tubo con rollitos de papel higiénico pegándolos unos de otros, sino los tiene que arme u tubito con hojas de papel. Luego de estar listo el tubo de papel lo	Muy atentan la madre de familia en las llamadas, generalmente comparte las actividades que realizan con la niña. Menciona que muchas veces tiene quebrantos de salud	No

	hijos. Todos colaboran en el hogar.			alrededor. Domina muy bien sus movimientos de su cuerpo y quiere conocerlo todo, experimentar con los elementos que encuentra, sacarlos de donde están guardados.	experiencias artísticas de las niñas niños desde la gestación		pegas es un sitio donde quede libre los dos agujeros, ahora toman las tapas que hay en el kit y motiva el niño para que las inserte dentro del tubo. Puede conseguir más tapas y motivarla que vaya insertándolas por colores. también se orienta la madre para que haga un roto en la tapa y motive el niño para que las inserte en un palo.	y no contesta el celular, en muchas ocasiones hay que insistir para que conteste	
EMANUEL JULIAN MALPU YARPAZ	Niño entre 2 y 3 años de edad Familia nuclear Dedicada a las labores de campo .	16 al 19 de junio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia que a esa edad la niña ya ha adquirido un gran dominio de su cuerpo y por ende quiere salir a explorar por el solo afán de conocer, tiene gran percepción de las cosas, su capacidad de imitar, que es una forma de aprender, es cada vez más alta y la utiliza para entender el comportamiento de los demás. Además, tiene mucho interesen ver y comprender las diferencias entre niños y niñas.	Los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas niños desde la gestación. La madre dibuja silueta de niño y niña y permite a la niña coloree descubra cual es niño o niña. .	Amasando amasando y cosas formando	Se motiva la familia para que en la cartilla mis manos te enseñan, escriban los juegos favoritos del niño. Seguidamente vamos al cuidador principal que haga lectura a la actividad de la página 8 “amasando, amasando y cosas formando. En el cual se utiliza la plastilina para crear varias cosas y con diferentes elementos. dando a conocer que el trabajo con plastilina fomenta la concentración e	La madre de familia atiende muy atenta la llamada, menciona que realiza las actividades con el niño pero que por estos días está dañado el celular y no tiene enviar evidencias de las actividades que realizan juntos.	no

							imaginación en los niños.		
SAULO SANTIAGO MORALES ROSERO	Niño entre los 2 y 3 años de edad Familia nuclear Dedicada a las labores del campo De escasos recursos económicos Por la situación de estos días se les complica la obtención de aliementos.	16 al 19 de junio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia que a esa edad la niña ya ha adquirido un gran dominio de su cuerpo y por ende quiere salir a explorar por el solo afán de conocer, tiene gran percepción de las cosas, su capacidad de imitar, que es una forma de aprender, es cada vez más alta y la utiliza para entender el comportamiento de los demás. Además, tiene mucho interesen ver y comprender las diferencias entre niños y niñas.	Los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas niños desde la gestación. La madre dibuja silueta de niño y niña y permite a la niña coloree descubra cual es niño o niña. .	Amasando amasando y cosas formando	Se motiva la familia para que en la cartilla mis manos te enseñan, escriban los juegos favoritos del niño. Seguidamente vamos al cuidador principal que haga lectura a la actividad de la página 8 “amasando, amasando y cosas formando. En el cual se utiliza la plastilina para crear varias cosas y con diferentes elementos. dando a conocer que el trabajo con plastilina fomenta la concentración e imaginación en los niños.	La madre de familia atiende de la mejor manera la llamada, menciona que debido a su estado embarazo, se ha sentido muy mal, que generalmente pasa en cama debido al vomito y malestar general, asiste a controles y citas con el medico pero los síntomas persisten, debido a esta situación le ha sido difícil realizar las actividades con el niño pero menciona que va a realizarlas cuando se sienta mejor.	no
ANYI LORENA VILLOTA MURILLO	Niña entre los 3a 9m Familia monoparental Por la situación de la pandemia la madre de familia manifiesta no tener ni empleo ni dinero para proveer las necesidades	16 al 19 de junio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia que a esa edad la niña ya ha adquirido un gran dominio de su cuerpo y por ende quiere salir a explorar por el solo afán de conocer, tiene gran percepción de las cosas, su capacidad de imitar, que es una forma de aprender, es cada vez más alta y la	Los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas niños	Amasando amasando y cosas formando	Se motiva la familia para que en la cartilla mis manos te enseñan, escriban los juegos favoritos del niño. Seguidamente vamos al cuidador principal que haga lectura a la actividad de la página 8 “amasando, amasando y cosas	La madre de familia atiende la llamada, menciona que por estos días ha estado muy ocupada y no ha podido realizar las actividades con los niños. Pero se va a poner al día con las actividades en estos días.	Cuenta con una llamada semanal de apoyo psicosocial.

	básicas de la familia de 6 hijos. La tiene discapacidad.			utiliza para entender el comportamiento de los demás. Además, tiene mucho interesen ver y comprender las diferencias entre niños y niñas.	desde la gestación. La madre dibuja silueta de niño y niña y permite a la niña coloree descubra cual es niño o niña. .		formando. En el cual se utiliza la plastilina para crear varias cosas y con diferentes elementos. dando a conocer que el trabajo con plastilina fomenta la concentración e imaginación en los niños.		
RICARDO VILLOTA MURILLO	Niño entre los 2 y 3 años Familia monoparental Por la situación de la pandemia la madre de familia manifiesta no tener ni empleo ni dinero para proveer las necesidades básicas de la familia de 6 hijos. La tiene discapacidad	16 al 19 de junio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia que a la edad que tiene el niño ya ha descubierto que todos los objetos tienen un nombre y día a día aprende más palabras, desarrolla gran curiosidad por lo que sucede a su alrededor. Domina muy bien sus movimientos de su cuerpo y quiere conocerlo todo, experimentar con los elementos que encuentra, sacarlos de donde están guardados.	Los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas niños desde la gestación	Exploración y aprendizaje	Se pide a la mama que arme un tubo con rollitos de papel higiénico pegándolos unos de otros , sino los tiene que arme u tubito con hojas de papel. Luego de estar listo el tubo de papel lo pegas es un sitio donde quede libre los dos agujeros, ahora toman las tapas que hay en el kit y motiva el niño para que las inserte dentro del tubo. Puede conseguir más tapas y motivarla que vaya insertándolas por colores. también se orienta la madre para que haga un roto en la tapa y motive el niño para que las inserte en un palo.	La madre de familia atiende la llamada, menciona que por estos días ha estado muy ocupada y no ha podido realizar las actividades con los niños. Pero se va a poner al día con las actividades en estos días.	Cuenta con una llamada semanal de apoyo psicosocial.

ARELIS ISABELA BURBANO MEJIA	Niña entre los 2 y 3 años de edad Familia compuesta Padre dedicado a labores del campo Madre que es empleada Comparten labores en el hogar como gastos económicos	16 al 19 de junio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños desde la gestación .	Se dialoga con la familia que a la edad desarrolla grandes habilidades: aprende a caminar, se vuelve mas independiente, amplia el número de palabras que dice y se vuelve más sociable, tiene más capacidad para aprender nuevos juegos se nota que su mente actúa por la gran curiosidad que muestra ante todo lo nuevo.	Los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas niños desde la gestación	Exploración y aprendizaje	El reto consiste que su familia se siente en el piso con la niña. con anterioridad han creado con un rollo de papel. Eleva el rollo y pídale a la niña que pase por debajo, luego colócalo en el suelo y indícale que pase por encima felicítela por su logros , también le puedes pedir que pase por debajo de tus piernas y luego sentada en el suelo que pase por encima de tus piernas. Con esta actividad estimularas su desarrollo motriz y la noción de arriba y abajo pero sobre todo la habilidad de explorar el mundo con facilidad y entusiasmo.	La familia cumple con las actividades propuestas y envia evidencias de lo realizado.	Cuenta con una llamada de apoyo nutricional cada semana

OBSERVACIONES GENERALES

Generalmente la comunicación con los usuarios es buena se logra llegar con las actividades a todos con las practicas y retos propuestos, las madres de familia que cuentan con los medios tecnológicos envían las evidencias de las actividades que realizan semanalmente con los niños y sus familias.